



## Profil recherché

Vous avez un excellent sens de l'observation? Vous êtes une personne minutieuse et responsable? Vous possédez un bon équilibre émotif? Vous faites preuve de jugement, de dévouement, de maturité et de patience? Votre entourage vous reconnaît à votre grande discrétion, à votre capacité d'écoute, à votre sens de l'initiative et à vos aptitudes en relations humaines? Vous possédez des habiletés manuelles? Vous avez une bonne constitution physique, votre dos est résistant et vous possédez une très bonne santé générale?

Si en plus vous avez la personnalité pour être en mesure de communiquer avec une clientèle vulnérable ou dans le besoin, que vous faites preuve d'endurance et que vous aimez le travail en équipe, vous possédez les qualités essentielles pour réussir une carrière en soins infirmiers.

## Conditions d'admission

Vous devez détenir un diplôme d'études secondaires (DES) **ou** répondre à l'un de ces profils :

- ★ avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours et avoir réussi les unités du 4<sup>e</sup> secondaire en anglais et en mathématiques, ainsi que les unités du 5<sup>e</sup> secondaire en français;
- ★ posséder les équivalences d'études reconnues par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
- ★ avoir au moins 18 ans au moment de commencer la formation et posséder les préalables fonctionnels prescrits par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et avoir réussi les unités de la 5<sup>e</sup> secondaire en français.

## Description de carrière

Dans le but de veiller au bien-être et au confort de la clientèle, vous serez appelés à lui assurer les soins généraux d'hygiène et les soins de santé physique ou psychologique. Vous serez aussi invités à respecter rigoureusement les prescriptions des médecins ainsi que les plans de soins en vigueur dans les centres d'hébergement, de santé ou à domicile, en vue de contribuer à la prévention de la maladie, au traitement de celle-ci et à la réadaptation des patients.

Plus précisément, vous aurez à acquérir les compétences suivantes :

- ★ répondre aux appels des patients et identifier leurs besoins;
- ★ dispenser les soins de base et de confort aux patients (leur donner un bain, les aider à s'habiller, etc.);
- ★ servir les aliments et faire manger les patients qui ont besoin d'une assistance et de stimulation;
- ★ mesurer la tension artérielle des patients, prendre leur température et leur pouls;
- ★ évaluer la respiration des patients et leurs signes neurologiques;
- ★ distribuer les médicaments;
- ★ inscrire la quantité de solide et de liquide absorbée par les patients;
- ★ conduire les patients aux salles de traitement;
- ★ stériliser, ranger, préparer et distribuer le matériel nécessaire aux divers traitements;
- ★ respecter des règles strictes d'hygiène et de sécurité lors de différentes techniques;
- ★ exécuter divers traitements : pansements, rasages pré-opératoires, etc.;
- ★ aider d'autres professionnels à réaliser des tâches précises (ex. : technique d'inhalothérapie, thérapie intraveineuse, application de compresses stériles, enlèvement de points de suture);
- ★ surveiller le progrès des patients et informer l'équipe soignante des changements dans leur condition;
- ★ inscrire dans le dossier de chaque patient les observations réalisées durant le quart de travail;
- ★ effectuer des prélèvements et prodiguer des soins et des traitements liés aux plaies et aux altérations de la peau (selon une ordonnance);
- ★ contribuer à la vaccination.



## Liste des compétences

Se situer au regard de la profession et de la formation . . . . .	30 h
Se situer au regard d'une approche globale de la santé . . . . .	30 h
Communiquer au sein d'une équipe de soins . . . . .	45 h
Appliquer des procédés de soins d'assistance . . . . .	105 h
Établir une relation aidante . . . . .	30 h
Se situer au regard des aspects légal et éthique de la profession . . . . .	30 h
Appliquer des procédés de soins en relation avec le système musculosquelettique . . . . .	45 h
Prévenir et contenir l'infection . . . . .	60 h
Participer à la pharmacothérapie . . . . .	60 h
Prodiguer des soins d'assistance à des personnes en perte d'autonomie . . . . .	75 h
Assister la personne en vue de satisfaire ses besoins nutritifs . . . . .	30 h
Appliquer des procédés de soins en relation avec les systèmes nerveux et sensoriel . . . . .	60 h
Appliquer des procédés de soins en relation avec le système endocrinien . . . . .	30 h
Se référer à ses connaissances sur les systèmes cardio-vasculaire et respiratoire pour prodiguer des soins . . . . .	75 h
Appliquer des procédés de soins en relation avec le système digestif . . . . .	60 h
Appliquer des procédés de soins en relation avec les systèmes urinaire et reproducteur . . . . .	60 h
Prodiguer des soins spécifiques . . . . .	75 h
Intervenir auprès d'une personne présentant des déficits cognitifs . . . . .	45 h
Intervenir auprès d'une personne en soins palliatifs . . . . .	30 h
Intervenir auprès d'une personne présentant un problème de santé mentale . . . . .	45 h
Prodiguer des soins à des personnes en géronto-gériatrie . . . . .	120 h

Dispenser les premiers secours . . . . .	30 h
Prodiguer des soins à des personnes présentant des problèmes de santé mentale . . . . .	75 h
Prodiguer des soins dans une unité de médecine . . . . .	120 h
Prodiguer des soins à des personnes en réadaptation physique . . . . .	120 h
Prodiguer des soins dans une unité de chirurgie . . . . .	90 h
Intervenir auprès d'une mère et de son nouveau-né . . . . .	30 h
Prodiguer des soins à des mères et à des nouveaux-nés . . . . .	30 h
Intervenir auprès d'un enfant, d'une adolescente ou d'un adolescent présentant un problème de santé . . . . .	30 h
Prodiguer des soins à des enfants, à des adolescentes et adolescents . . . . .	30 h
Prodiguer des soins à une clientèle diversifiée . . . . .	105 h

**Total : 1 800 heures**

## Durée et horaire de formation

Ce programme, d'une durée totale de 1 800 heures, comprend un minimum de 855 heures de stage et est réparti sur deux ans. Il est offert de jour et de soir, à la session d'automne, de même que de jour, à la session d'hiver, à temps plein ou 3 jours/semaine.

## Coûts de formation

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport assume les coûts de formation. Toutefois, certains frais sont exigés. Cette formation est admissible à l'aide financière gouvernementale.

## Perspectives de carrière

Les perspectives de carrière sont excellentes pour toute personne ayant à cœur la satisfaction de la clientèle. Selon son profil, un diplômé peut travailler principalement dans un centre d'hébergement de longue durée, un centre hospitalier ou un centre privé de soins à domicile.

Un infirmier auxiliaire qui travaille dans le secteur public peut avoir à travailler sur appel à tout moment de la journée (jour, soir, nuit) et de la semaine (du dimanche au lundi). Les récents changements apportés à la Loi sur le code des professions lui permettent, par ailleurs, de travailler davantage dans un centre hospitalier de courte durée.



**Fierbourg, centre de formation professionnelle**  
 800, rue de la Sorbonne, Québec (Québec) G1H 1H1  
 Arrondissement Charlesbourg  
 Téléphone : 418 622-7821  
 ou 1 877 992-3782  
 Télécopieur : 418-622-7823  
[www.fierbourg.com](http://www.fierbourg.com)

